

	
	
	FBEAE 508 - TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ - Eğitim Fakültesi - Matematik ve Fen Bilim
	Genel Bilgiler
	Dersin Amacı
	Bu dersin amacı, biyoçeşitliliğin tanımı, sürdürülebilir yaşam için önemi, ülkemizdeki biyoçeşitlilik ve biyoçe
	Dersin İçeriği
	Türkiye'nin flora ve faunasının zenginliği, endemik bitkiler ve hayvanlar, genetik çeşitlilik, genetik çeşitliliği a durum, Türkiye' de bitki ve hayvan genetik çeşitliliğini koruma, genetik çeşitliliğin korunması bakımından cc
	Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
	Ders notları ve akıllı tahta kullanılarak dersler işlenmektedir. Campbell Biyoloji ve Kuramdan Uygulamaya Bi kitap olarak önerilmektedir. Ayrıca https://nuhungemisi.tarimorman.gov.tr/public/istatistik ve https://dkm.c 23.pdf sitelerindeki kaynakları incelemeniz tavsiye edilmektedir.
	Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap, Gözlem Tekniği, Sergi Tekniği
	Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
	Öğrencilerin etrafındaki ya da yaşadığı ildeki biyolojik çeşitlilik konusunda araştırma gözlem yapması bekle
	Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları
	Yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.
	Dersin Verilişi
	Akıllı tahta yardımıyla konular anlatılmakta, ilgili videolarla desteklenmekte ve ders sınıftaki öğrenciler ile e ve kimi zaman bilim şenliği düzenlemektedir.
	Dersi Veren Öğretim Elemanları
	Doç. Dr. Emel Atlı
	Program Çıktısı
	1. Biyolojik çeşitlik tanımını yapabilir. 2. Biyolojik çeşitliliği yaratan nedenleri açıklayabilir 3. Türkiye'nin biyoçeşitliliği hakkında bilgi verebilir. 4. Biyoçeşitliliği korunma yollarını açıklayabilir. 5. Türkiye'nin biyolojik çeşitliliği ile ilgili bilgileri sözlü ya da yazılı aktarabilir. 6. Sürdürülebilirlik kavramını açıklayabilir.
	Haftalık İçerikler
	Sıra Hazırlık Bilgileri
	Laboratuvar Öğretim Metodu
	1 Ders notları ders öncesinden derslik sisteminde yayınlanmaktadır. Program tanımları ve çıktıları PDF e aktarma